

**SEMANA DE REPRESENTACIÓN PARLAMENTARIA
DEL 8 AL 12 DE JULIO DEL 2024**



**FLOR PABLO MEDINA
CONGRESISTA DE LA REPÚBLICA**

INFORME DE SEMANA DE REPRESENTACIÓN

El presente informe da cuenta de las actividades realizadas dentro del marco de la semana de representación congresal realizada del lunes 8 al viernes 12 de julio del 2024 en la región Amazonas.

I. BASE LEGAL

Artículo 23°, inc. f) Del Reglamento del Congreso de la República.

II. AGENDA DE ACTIVIDADES REALIZADAS

- Actividad 1: Reunión con equipo multidisciplinario para preparación de acciones de fiscalización y representación en Condorcanqui
- Actividad 2: Audiencia con autoridades y familias de comunidades aledañas en el local comunal de Chapiza en Río Santiago
- Actividad 3: Visita al puesto de salud de Chapiza en Río Santiago
- Actividad 4: Visita y recorrido a las IIEE primaria y secundaria y residencia estudiantil de Chapiza en Río Santiago
- Actividad 5: Llegada a la comunidad nativa Soledad y visita al Centro de Salud en Río Santiago
- Actividad 6: Visita y recorrido a las IIEE inicial, primaria, secundaria y residencia estudiantil de Soledad en Río Santiago
- Actividad 7: Audiencia con autoridades y familias en el local comunal de Soledad en Río Santiago
- Actividad 8: Reunión con director de la UGEL Operativa IB Río Santiago
- Actividad 9: Audiencia con autoridades y familias en la IE Wawaim en El Cenepa
- Actividad 10: Visita y recorrido a la IE secundaria Wawaim y su residencia estudiantil en El Cenepa
- Actividad 11: Visita inopinada y reunión en la Red de Salud de Condorcanqui en Santa María de Nieva
- Actividad 12: Reunión con lideresas del Consejo de Mujeres Awajún Wampis Umukai Yawi en Santa María de Nieva
- Actividad 13: Reunión con autoridades en la Municipalidad Provincial de Condorcanqui en Santa María de Nieva
- Actividad 14: Visita inopinada a la obra de construcción de la Cámara Gesell en Santa María de Nieva
- Actividad 15: Reunión de trabajo con equipo de la Ugel IB Condorcanqui en Santa María de Nieva

III. PARTICIPACIÓN EN PRENSA

- No se realizaron entrevistas

IV. AGENDA DESARROLLADA EN ORDEN CRONOLÓGICO

AGENDA DESARROLLADA EN ORDEN CRONOLÓGICO

Actividad 1: Bagua, región Amazonas

Reunión con equipo multidisciplinario para preparación de acciones de fiscalización y representación en Condorcanqui			
Fecha	8 de julio 2024	Hora	2:30 pm
RESUMEN: Partimos el domingo 7 de julio de la ciudad de Chiclayo en bus hacia Bagua, sin embargo, un derrumbe en la carretera nos dejó varados durante más de 8 horas, llegando a la ciudad de Bagua el lunes 8 al mediodía, donde nos encontramos con la psicóloga y docente de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, Rosa Negrón, y con Sergio Cruz, abogado del Centro de Promoción y Defensa de Derechos Sexuales y Reproductivos, con quienes sostuve una reunión junto a mi equipo técnico para dialogar sobre el enfoque de las acciones de fiscalización y representación que íbamos a desarrollar en la provincia de Condorcanqui, con la finalidad de abordar la erradicación de la violencia sexual a menores en esta zona así como garantizar no impunidad en el sector educación para docentes, auxiliares y personal administrativo denunciados por violencia sexual. Otro tema que priorizamos fue la urgente construcción y mejora de las residencias estudiantiles de Condorcanqui, conforme al DU 006-2019-Minedu, cuyo presupuesto de 137 millones de soles fue transferido a Foncodes en el Midis para que pueda ser implementado a través de núcleos ejecutores en el 2019 y que luego de varios años, en el 2023 se nos informó que los convenios habían sido resueltos sin la construcción de ninguna residencia a la fecha. Luego de esta reunión, todo el equipo partió a Santa María de Nieva en un trayecto de unas 6 horas y media, llegando alrededor de las 8 de la noche a la capital de Condorcanqui para el inicio de las acciones de fiscalización y representación en los distritos de Río Santiago, El Cenepa y Santa María de Nieva.			
COMPROMISOS			
• Coordinar acciones de cooperación tanto con la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas como con el Centro de Promoción y Defensa de Derechos Sexuales y Reproductivos, para la sostenibilidad de las acciones desarrolladas en Condorcanqui.			

Actividad 2: Comunidad Chapiza, distrito Río Santiago, provincia Condorcanqui, región Amazonas

Audiencia con autoridades y familias de comunidades aledañas en el local comunal de Chapiza en Río Santiago

Fecha	9 de julio 2024	Hora	10:30 am
-------	-----------------	------	----------



RESUMEN:

Salimos muy temprano de Santa María de Nieva en chalupa y recorrimos al menos unas 4 horas el Río Marañón y luego Río Santiago, hasta llegar a la comunidad nativa de Chapiza donde nos recibieron las autoridades de estas y otras comunidades nativas, así como la población de Chapiza. Nos acompañaron Kefren Graña, secretario técnico y director de Educación, y Evaristo Pujapat, comunicador, ambos forman parte del Gobierno Territorial Autónomo de la Nación Wampis. También nos acompañaron la psicóloga y docente de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, Rosa Negrón, y Sergio Cruz, abogado del Centro de Promoción y Defensa de Derechos Sexuales y Reproductivos.

Al llegar a Chapiza, sostuvimos una audiencia en su local comunal con el Apu, Geter Samaren, así como con líderes de diversas comunidades y colegios aledaños que asistieron a la reunión porque sabían de nuestra llegada a la zona.

Entre los principales problemas comunes a las diversas comunidades encontramos:

- No hay acceso a electrificación rural, agua potable ni saneamiento. Carecen de estos servicios básicos poniendo en grave riesgo la salud, bienestar e integridad de la población.
- No hay conectividad, el Programa Nacional de Telecomunicaciones (PRONATEL) no funciona como se debe, se necesita mejores proyectos de conectividad e inclusión digital para diversas comunidades.
- Pocas oportunidades productivas para las comunidades. Se dedican a la pesca, a sembrar plátanos y cacao, pero el avance de la minería ilegal les resta posibilidades y ha vuelto sus zonas en tierra de nadie.
- Casos de violencia sexual en las escuelas y en la misma comunidad, demandan que no siga habiendo impunidad y buscan justicia.
- Deficiente infraestructura, mobiliario y necesidad de mejora de residencias estudiantiles y otras instituciones educativas de Chapiza y comunidades aledañas.
- No hay materiales educativos en las instituciones educativas, están desabastecidos.

- Chapiza se encuentra en grado de ruralidad 2, debe verificarse los criterios porque estas comunidades se encuentran a gran distancia e igual superan el número de 500 habitantes y diversos apoyos llegan a aquellas comunidades que se encuentran en grado de ruralidad 1.
- Vías de acceso deficientes (escaleras en los puertos, puentes y otras vías) y transporte inaccesible para la población por los altos costos.
- Deficiente atención en salud por las condiciones en las que se encuentran los puestos de salud si es que los hay y la falta de personal suficiente.
- Falta de juegos recreativos en los colegios y en las comunidades.
- Abandono de las autoridades locales, regionales y nacionales, demandan la visita del alcalde distrital, provincial, del Gobierno Regional de Amazonas, de los ministros del Minedu, Midagri, MTC, Minsa, entre otros.

Recibimos memoriales y cartas de las comunidades de Chapiza donde estuvimos reunidos, pero también de comunidades aledañas tales como Alianza Progreso, Ajachim, Boca Ayambis, Nueva Esperanza, Varadero I, Pashkus, Tipishka, Candungos, Puerto Galilea y Ampama.

Al mismo tiempo recibimos memoriales y oficios de instituciones educativas de estas mismas comunidades, tales como: IE inicial N° 267 Chapiza, IESM T.A.I. TSAWANTAS de Alianza Progreso, IESM Chapiza, IE primaria La Isla "Chapiza", IE primaria N° 16371 Chapiza, IE primaria N° 17892 Segundo Varadero, IE N° 16739 Nauta, IE primaria N° 17101 Varadero Uno, IE Kampankis Nueva Esperanza, IE inicial 328 de Alianza Progreso, IE N° 17098 de Palometa e IE secundaria Naraim de Nauta.

COMPROMISOS

- Trasladar todos los pedidos de las comunidades sobre cada tema prioritario a las autoridades correspondientes, tanto a los sectores involucrados como al Gobierno Regional de Amazonas.
- Trasladar todos los memoriales recibidos de las instituciones educativas tanto a la Ugel Santiago, a la Ugel Condorcanqui, a la Dirección Regional de Educación de Amazonas y al Ministerio de Educación.
- Hacer seguimiento de todas las comunicaciones enviadas y mantener informados a los Apus y directivos de instituciones educativas.
- Solicitar una reunión con el Gobierno Regional de Amazonas para ver los avances de los pedidos de la población de la comunidad de Chapiza y comunidades aledañas.

<https://bit.ly/4bPYV5U>

Actividad 3: Comunidad Chapiza, distrito Río Santiago, provincia Condorcanqui, región Amazonas

Visita al puesto de salud de Chapiza en Río Santiago			
Fecha	9 de julio 2024	Hora	2:00 pm
			
Resumen: Sostuve una reunión con la jefa del Puesto de Salud de la comunidad nativa de Chapiza y su equipo, donde nos explicaron los principales desafíos que enfrentan y que ponen en grave riesgo la salud e integridad de la población de esta comunidad, así como la del propio personal de salud. Encontramos que: • El puesto de salud es liderado actualmente por una obstetra, que a pesar de las adversidades hace todo lo posible por brindar una adecuada atención a la población, sin embargo, es necesario contar con un médico y un personal enfermero/a ya que la enfermera con la que cuentan ahora está por irse en los próximos días. Actualmente, cuentan con 3 técnicos, una enfermera y una obstetra. • Llegar hasta esta comunidad y las condiciones precarias en el puesto de salud hacen que haya mucha rotación de personal. • El personal de salud no cuenta con un seguro de vida ni ningún tipo de cobertura de seguro porque son contratados como terceros. Del mismo modo, no cuentan con un espacio para pernoctar, solicitan una residencia o un espacio adecuado para que pueda vivir el personal de salud en esa comunidad. • El principal problema del puesto de salud es su deficiente infraestructura que se quedó a medio construir y por tal motivo, ingresa todo tipo de animales como roedores, murciélagos, entre otros, lo que hace insalubres varios de los espacios de este centro de salud. • El mobiliario y los implementos como colchonetas se encuentra en pésimas condiciones, y en esas condiciones se atiende a gestantes quienes dan a luz en parto vertical en colchonetas en malas condiciones. • El puesto de salud carece de transporte para trasladar a enfermos de gravedad para atención, antes contaban con una chalupa, pero se llevaron el motor para repararlo y hasta el momento no lo reponen. Actualmente no cuentan ni con chalupa ni			

combustible para emergencias.

- Cada 3 meses llegan los medicamentos y a veces se quedan desabastecidos de algunos de ellos.

COMPROMISOS

- Trasladar a las autoridades correspondientes el urgente pedido del puesto de salud de Chapiza de mejora de las condiciones de este establecimiento para brindar un mejor servicio a la población, así como salvaguardar al personal de salud que labora en esta comunidad.
- La información será trasladada y solicitaremos reuniones con la Red de Salud de Condorcanqui, la Dirección Regional de Salud de Amazonas y el Ministerio de Salud, para hacer seguimiento a los requerimientos.

<https://bit.ly/3WplvxK>

Actividad 4: Comunidad Chapiza, distrito Río Santiago, provincia Condorcanqui, región Amazonas

Visita y recorrido a las IIEE primaria y secundaria y residencia estudiantil de Chapiza en Río Santiago			
Fecha	9 de julio 2024	Hora	2:30 pm
			
RESUMEN: Recorrimos junto a las autoridades, los directores de las instituciones educativas de primaria y secundaria, así como la coordinadora de la residencia estudiantil, las instalaciones de estos planteles y de la residencia estudiantil de Chapiza. Encontramos que estas instituciones educativas se encuentran en grado de ruralidad 2, sin embargo, deben ser priorizadas porque se encuentran muy alejadas. Al recorrer las instalaciones encontramos lo siguiente: • En la residencia estudiantil viven 54 estudiantes y trabajan 13 profesionales, entre ellos una coordinadora, un responsable de bienestar, uno de seguridad, de limpieza y mantenimiento, de salud, un gestor sociofamiliar, todos con contrato CAS que se renueva cada 3 meses. No cuentan con psicólogos. • Sí llega el programa Qaliwarma a todas las IIEE y Minedu ha enviado kits de aseo hace pocas semanas para los estudiantes de la residencia estudiantil. • Las aulas de las IIEE carecen de mobiliario adecuado, las mesas están en malas condiciones y no cuentan con sillas para los estudiantes ni para los docentes. • Cuentan con una cocina a leña, solicitan una cocina mejorada, no cuentan con utensilios. • Cuentan con baños muy precarios y las duchas de los estudiantes varones se encuentran al aire libre. • Los colchones y camas de la residencia estudiantil se encuentran rotos y en pésimas condiciones. • En el comedor no cuentan con sillas, el espacio se encuentra en malas condiciones y			

los estudiantes consumen los alimentos parados.

- No cuentan con ninguna computadora, solo tablets que llegaron en pandemia pero que nunca pudieron usar, no cuentan con conectividad porque Pronatel no funciona.
- Algunos de los estudiantes de la residencia estudiantil vienen algunos de lejos de comunidades que se encuentran a varios días de ahí, y no ven a sus familias hace más de 3 meses.
- Han sido visitados por el CEM del Ministerio de la Mujer, pero no ha venido personal del Minedu hasta la fecha.
- Los estudiantes de la residencia estudiantil, así como de las otras IIEE no han recibido materiales educativos, también solicitan útiles escolares, uniformes y zapatos para aquellos que viven en las residencias estudiantiles.

El principal pedido de Chapiza es la construcción de su infraestructura y la mejora de su residencia estudiantil, así como su ampliación de esta porque tienen demanda de más estudiantes que por la larga distancia hacia sus comunidades, necesitan también vivir en la residencia estudiantil.

COMPROMISOS

- Incidir con las autoridades correspondientes para el logro de la construcción y equipamiento de la residencia estudiantil de Chapiza, tal como se estableció en el DU 006-2019-Minedu, cuyo presupuesto de 137 millones de soles fue transferido a Foncodes en el Midis para que pueda ser implementado a través de núcleos ejecutores.
- Oficiar al Ministerio de Educación, al Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social y al Ministerio de Economía y Finanzas, solicitando se disponga una estrategia y priorización de la construcción de las 30 residencias estudiantiles que formaban parte del DU 006-2019-Minedu y donde había 12 residencias ubicadas en la región Amazonas. Este presupuesto debe reponerse y priorizarse para el 2025.

<https://bit.ly/3SbZJLb>

Actividad 5: Comunidad Soledad, distrito Río Santiago, provincia Condorcanqui, región Amazonas

Llegada a la comunidad nativa Soledad y visita al Centro de Salud en Río Santiago			
Fecha	9 de julio	Hora	6:30 pm
			
RESUMEN: Llegué casi al anochecer a la comunidad nativa Soledad, capital del Gobierno Territorial Autónomo de la Nación Wampis donde fue recibida por autoridades y familias de la comunidad. Luego del recibimiento de la comunidad, visité el puesto de salud de Soledad donde nos hicieron la prueba rápida de Dengue tanto a mí como al equipo que me acompañó, a pesar de la falta de energía eléctrica se pudieron hacer las pruebas ya que hay una alta incidencia de Dengue y otras enfermedades en Condorcanqui y necesitan testear para no poner en peligro a la comunidad. Después de este testeo, sostuve una reunión con el equipo del puesto de salud, quienes me hicieron llegar sus principales preocupaciones y solicitudes: • Deficiente infraestructura y mobiliario en todas las áreas del puesto de salud: obstetricia, enfermería, laboratorio, farmacia, sala de espera, sala de parto y baños. • El techo del puesto de salud también se encuentra descubierto permitiendo el ingreso de animales como murciélagos a los ambientes y contaminando los materiales que se utilizan para la atención de salud. • En el ambiente de sala de parto se necesita con urgencia un equipo mobiliario adecuado para parto vertical, horizontal y hospitalización, así como implementos en mejores condiciones como sábanas, batas y colchones que actualmente se encuentran muy deteriorados. • Se necesita una camilla ginecológica para la atención de parto institucional y colchón para parto vertical. • Se requiere presupuesto para la ampliación del puesto de salud y mejora de su infraestructura y mobiliario. • Se requiere conectividad y al menos una computadora para la elaboración de informes y comunicaciones. • Se requiere contar con personal médico, debido a que actualmente el puesto de salud			

es liderado por una obstetra, asimismo se requiere enfermeros y no solo técnicos.

- Garantizar un presupuesto para transporte de emergencia, no cuentan con chalupa.

COMPROMISOS:

- Trasladar a las autoridades correspondientes el urgente pedido del puesto de salud de Soledad de mejora de las condiciones de este establecimiento para brindar un mejor servicio a la población.
- La información será trasladada y solicitaremos reuniones con la Red de Salud de Condorcanqui, la Dirección Regional de Salud de Amazonas y el Ministerio de Salud, para hacer seguimiento a los requerimientos.

<https://bit.ly/46hbCFK>

Actividad 6: Comunidad Soledad, distrito Río Santiago, provincia Condorcanqui, región Amazonas

Visita y recorrido a las IIEE inicial, primaria, secundaria y residencia estudiantil de Soledad en Río Santiago			
Fecha	10 de julio 2024	Hora	8.00 am
			
RESUMEN Junto al Apu de Soledad y autoridades del Gobierno Territorial Autónomo de la Nación Wampis, llegamos a la IE inicial 289 Soledad que acoge a 24 niños en tres aulas de 3, 4 y 5 años. Pude constatar que los estudiantes de este colegio inicial reciben el Programa Qaliwarma, pero necesitan una cocina mejorada ya que actualmente solo cuentan con una cocina a leña muy precaria. Del mismo modo, lo más preocupante es que no cuentan con ningún tipo de material educativo e indican que no ha llegado para este año material fungible. Solicitan con urgencia materiales educativos y algún juego recreativo para la IE. Luego visitamos la IE primaria Soledad que atiende a 150 estudiantes, cuentan con 3 profesores y un auxiliar. En esta IE encontramos la misma problemática, carecen de materiales educativos, no ha llegado ningún cuaderno de trabajo este año, tienen tablets que requieren actualizar porque no pueden usarlas están obsoletas, no cuentan con internet porque el que brinda Pronatel no funciona tal como señalan en otros colegios visitados. La IE primaria carece de mobiliario y el que tienen se encuentra en muy malas condiciones, les falta sillas y mesas. Finalmente, visitamos la IESM Ing. Oscar Altamirano Quispe que atiende a estudiantes del nivel secundaria y cuenta con una residencia estudiantil con 30 estudiantes pernoctan aquí (21 hombres y 9 mujeres). Gracias a la gestión del director de la IESM Ing. Oscar Altamirano Quispe encontramos que algunas aulas cuentan con mobiliario nuevo, sin embargo, muchas otras no cuentan con sillas y actualmente usan troncos o sillas de plástico rotas. Gracias a un convenio con la Universidad Marcelino Champagnat la residencia estudiantil recibió nuevos colchones y mosquiteros y estos se encuentran en mejores condiciones que			

otras residencias estudiantiles visitadas.

Minedu les ha hecho llegar hace un par de semanas útiles de aseo para la residencia estudiantil y su almacén se encuentra abastecido, del mismo modo está abastecido con los alimentos del programa Qaliwarma. Sin embargo, también carecen de materiales educativos.

La IESM cuenta con un grupo electrógeno y un panel solar desde hace 5 años. La sala de profesores se encuentra en malas condiciones y no cuenta con sillas.

El principal pedido de la IESM Ing. Oscar Altamirano Quispe es la construcción de su infraestructura y la mejora de su residencia estudiantil, así como su ampliación porque tienen demanda de más estudiantes que por la larga distancia hacia sus comunidades, necesitan también vivir en la residencia estudiantil.

COMPROMISOS:

- Incidir con las autoridades correspondientes para el logro de la construcción y equipamiento de la residencia estudiantil de Soledad, tal como se estableció en el DU 006-2019-Minedu, cuyo presupuesto de 137 millones de soles fue transferido a Foncodes en el Midis para que pueda ser implementado a través de núcleos ejecutores.
- Oficiar al Ministerio de Educación, al Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social y al Ministerio de Economía y Finanzas, solicitando se disponga una estrategia y priorización de la construcción de las 30 residencias estudiantiles que formaban parte del DU 006-2019-Minedu y donde había 12 residencias ubicadas en la región Amazonas. Este presupuesto debe reponerse y priorizarse para el 2025.
- Trasladar a las autoridades correspondientes el pedido de materiales educativos (cuadernos de trabajo), material fungible y mobiliario para estas IIEE.



<https://bit.ly/4faVKs8>

<https://bit.ly/3Sfiaim>

Actividad 7: Comunidad Soledad, distrito Río Santiago, provincia Condorcanqui, región Amazonas

Audiencia con autoridades y familias en el local comunal de Soledad en Río Santiago

Fecha	10 de julio 2024	Hora	12.00 pm
-------	------------------	------	----------



RESUMEN:

En el local comunal de Soledad, sostuve una audiencia con autoridades del Gobierno Territorial Autónomo de la Nación Wampis, los Apus, Silas Washikat, Imaru de Soledad, Joel Samecash, Vice Imaru de Soledad, directores de las instituciones educativas, del puesto de salud, del Tambo y familias de Soledad y comunidades aledañas, quienes expresaron sus principales preocupaciones y demandas, muchas de ellas coinciden con las encontradas en la comunidad nativa Chapiza.

Al inicio de esta audiencia expresé mi compromiso con 3 temas prioritariamente: con la infancia y garantizar su derecho a la salud y alimentación; con el buen trato para los niños y niñas y que puedan vivir libres de violencia; el derecho a la educación para vencer la pobreza, lograr la construcción de las residencias estudiantiles y la conectividad.

Entre las principales preocupaciones y demandas están:

- Deficiente infraestructura, mobiliario, conectividad, falta de materiales educativos y juegos recreativos para el nivel inicial, las mismas condiciones se repiten en todas las IIEE de Soledad, así como la urgente necesidad de presupuesto para mejora de la residencia estudiantil Ing. Oscar Ramiro Altamirano Quispe.
- El puesto de salud fue creado en 1995 y debe ser recategorizado para contar con más personal, solicitan contar con psicólogos por la problemática de violencia y otros aspectos que afectan gravemente la salud mental de la población.
- Al mismo tiempo, existe una deficiente atención en salud por las condiciones en las que se encuentra el puesto de salud y la falta de personal suficiente. También se necesita transporte fluvial para atender emergencias médicas.
- No hay acceso a electrificación rural ni agua potable ni saneamiento. Carecen de estos servicios básicos poniendo en grave riesgo la salud, bienestar e integridad de la población.
- No hay conectividad, el Programa Nacional de Telecomunicaciones (PRONATEL) no funciona como se debe, se necesita mejores proyectos de conectividad e inclusión

digital para diversas comunidades.

- Solicitan creación del distrito Alto Río Santiago o Winchiakim.
- Vías de acceso deficientes (escaleras en los puertos, puentes y otras vías) y transporte inaccesible para la población por los altos costos. Principalmente demandan un puente para cruzar la quebrada ya que los menores que cruzan por el río arriesgan sus vidas para llegar a sus centros educativos.
- Hay un gran número de menores sin DNI, existe un registrador civil de la comunidad, pero es insuficiente, se requiere mayor presencia de RENIEC. Del mismo modo, hay menores en orfandad, pero al no contar con los documentos necesarios esto dificulta que accedan a la asistencia económica que otorga Inabif.
- Abandono de las autoridades locales, regionales y nacionales, demandan la visita del alcalde distrital, provincial, del Gobierno Regional de Amazonas, de los ministros del Minedu, Midagri, MTC, Minsa, entre otros.

Recibimos memoriales y cartas de la comunidad de Soledad donde estuvimos reunidos, pero también de comunidades aledañas tales como Muchinguis y el barrio Kampanquis.

Al mismo tiempo recibimos memoriales y oficios del Puesto de Salud de Soledad, así como de las instituciones educativas de inicial 289, primaria 16329 e IESM Ing. Oscar Ramiro Altamirano Quispe de Soledad.

COMPROMISOS:

- Trasladar todos los pedidos de las comunidades sobre cada tema prioritario a las autoridades correspondientes, tanto a los sectores involucrados como al Gobierno Regional de Amazonas.
- Trasladar todos los memoriales recibidos de las instituciones educativas tanto a la Ugel Santiago, a la Ugel Condorcanqui, a la Dirección Regional de Educación de Amazonas y al Ministerio de Educación.
- Hacer seguimiento de todas las comunicaciones enviadas y mantener informados a los Apus y directivos de instituciones educativas.
- Solicitar una reunión con el Gobierno Regional de Amazonas para ver los avances de los pedidos de la población de la comunidad de Soledad y comunidades aledañas.

<https://bit.ly/46cVyVx>

Actividad 8: Comunidad La Poza, distrito Río Santiago, provincia Condorcanqui, región Amazonas

Reunión con director de la Ugel Operativa IB Río Santiago			
Fecha	11 de julio	Hora	5:30 am
			
RESUMEN: Sostuve una reunión con el director de la Ugel Operativa IB Río Santiago, donde me manifestó sus principales preocupaciones: • Ha realizado un pedido para su jurisdicción de 600 mesas y sillas para las IIEE. Cuentan con casi 10 mil estudiantes en aproximadamente 69 comunidades del distrito de Río Santiago. • Necesitan plazas docentes, hay un presupuesto de 385 mil soles de compromisos de desempeño que debe ser transferido el 17 de julio, se encuentran a la espera. • La Ugel cuenta con una chalupa, pero no tienen presupuesto para combustible y eso dificulta su trabajo de supervisión. • Las Ugeles operativas no cuentan con acceso al Nexus. • Hay 10 profesores denunciados por violencia sexual depositados en la Ugel porque han sido separados preventivamente y eso les supone una dificultad ya que preferirían no seguir pagando honorarios a este tipo de docentes y con ese presupuesto contratar docentes de reemplazo.			
COMPROMISO: • Trasladar a la Ugel IB Condorcanqui y a la Dirección Regional de Educación de Amazonas los pedidos y hacer seguimiento.			

Actividad 9: Comunidad Wawaim, distrito El Cenepa, provincia Condorcanqui, región Amazonas

Audencia con autoridades y familias en la IE Wawaim en El Cenepa			
Fecha	11 de julio	Hora	10:30 am
			
RESUMEN: Salimos de Santa María de Nieva en chalupa y recorrimos el río Marañón y luego el río El Cenepa y esta vez llegamos a la comunidad nativa Wawaim junto a Dante Sejekam, presidente de ODECOFROC. Al llegar nos recibieron las autoridades de la comunidad, directivos, docentes, personal administrativo, psicólogos, estudiantes, madres y padres de familia de la IE secundaria con residencia estudiantil Wawaim, con quienes desarrollamos una audiencia para escuchar sus principales preocupaciones y propuestas, entre las que encontramos: • Escasas oportunidades para continuar con estudios técnicos y superiores para la población de Wawaim, no hay un solo instituto en todo El Cenepa. Solicitan a Pronabec la creación de una Beca Especial para la población Awajun. • Mejora de la IE Wawaim que no cuenta con auditorio, sala de cómputo ni conectividad. • Brindar oportunidades de emprendimiento y empoderar económicamente a las mujeres de El Cenepa. • No hay acceso a electrificación rural ni agua potable ni saneamiento. Carecen de estos servicios básicos poniendo en grave riesgo la salud, bienestar e integridad de la población. • Debe mejorarse la alimentación, los productos de Qaliwarma deben ser de la zona, ya que los alimentos que llegan actualmente no son pertinentes culturalmente para la población. • Deficientes vías de acceso, solicitan la construcción de una carretera hacia Santa María de Nieva.			

Finalmente, las autoridades nos hicieron entrega de un memorial de la comunidad de Wawaim, donde precisan en detalle los temas que demandan ser priorizados por el Gobierno nacional y subnacional.

COMPROMISOS:

- Trasladar todos los pedidos de Wawaim sobre cada tema prioritario a las autoridades correspondientes, tanto a los sectores involucrados como al Gobierno Regional de Amazonas.
- Hacer seguimiento de todas las comunicaciones enviadas y mantener informados a los Apus y directivos de la IE.
- Solicitar una reunión con el Gobierno Regional de Amazonas para ver los avances de los pedidos de la población de la comunidad Wawaim.



<https://bit.ly/467b4SL>

Actividad 10: Comunidad Wawaim, distrito El Cenepa, provincia Condorcanqui, región Amazonas

Visita y recorrido a la IE secundaria Wawaim y su residencia estudiantil en El Cenepa			
Fecha	11 de julio	Hora	12:00 pm
			
RESUMEN: La IE secundaria Wawaim atiende a 212 estudiantes de esta comunidad y comunidades aledañas. En la residencia estudiantil viven 34 estudiantes, 24 hombres y 10 mujeres respectivamente. Pudimos recorrer las instalaciones de la institución educativa y de la residencia estudiantil, además de dialogar con el coordinador de la residencia, el Apu de Wawaim, Denis Auanputsan, con el personal que labora en la residencia tanto personal de salud como psicólogos y con los integrantes de la AMAPAFA, y encontramos que esta residencia a diferencia de las de Río Santiago, cuenta con colchones y con implementos en mejor estado, cuentan con 2 psicólogos y al mismo tiempo habían recibido una dotación de útiles de aseo enviados por el Minedu hacía muy poco tiempo. Sin embargo, nos compartieron otras preocupaciones que haremos llegar a las autoridades correspondientes, tales como: • La construcción y mejoramiento de su residencia estudiantil tal como se había señalado en el DU 006-2019-Minedu. • Inasistencias de la directora y docentes de la IE secundaria Wawaim, reportado por las madres y padres de familia de la AMAPAFA. • En el almacén de alimentos de Qaliwarma hallamos menestras en lata, anchovetas en lata, fideos, leche, avena, entre otros. La queja principal fue que el programa Qaliwarma debe comprar productos de la zona porque la alimentación es muy diferente en este contexto. • El personal de psicología indicó que hace falta mayor apoyo de otros sectores como el MIMP, Minsa y Minjus para garantizar el acompañamiento psicológico y legal sostenible a las víctimas de violencia sexual, ya que reportaron que en esta IE había varios casos muy graves y que son muchos más en la propia comunidad fuera del colegio.			

COMPROMISOS:

- Trasladar los hallazgos de la visita a la IE Wawaim a la Ugel operativa El Cenepa y a la Ugel IB Condorcanqui.
- Incidir con las autoridades correspondientes para el logro de la construcción y equipamiento de la residencia estudiantil de Chapiza, tal como se estableció en el DU 006-2019-Minedu, cuyo presupuesto de 137 millones de soles fue transferido a Foncodes en el Midis para que pueda ser implementado a través de núcleos ejecutores.
- Oficiar al Ministerio de Educación, al Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social y al Ministerio de Economía y Finanzas, solicitando se disponga una estrategia y priorización de la construcción de las 30 residencias estudiantiles que formaban parte del DU 006-2019-Minedu y donde había 12 residencias ubicadas en la región Amazonas. Este presupuesto debe reponerse y priorizarse para el 2025.



<https://bit.ly/3Lvp4fE>

Actividad 11: Santa María de Nueva, provincia Condorcanqui, región Amazonas

Visita inopinada y reunión en la Red de Salud de Condorcanqui en Santa María de Nieva			
Fecha	11 de julio	Hora	4:00 pm
			
RESUMEN: Realicé una visita inopinada a la Red de Salud de Condorcanqui y sostuve una reunión con el director de Salud Pública de la Red, Noe Yajahuanca, a quien trasladé los hallazgos de las visitas realizadas a los puestos de salud de las comunidades de Chapiza y Soledad en Río Santiago. A su vez, el director de Salud Pública nos expresó las principales preocupaciones y solicitudes de la Red de Salud de Condorcanqui, entre las que destacan: • Hay una brecha de 129 profesionales de salud para Condorcanqui, dentro de ello, 25 enfermeros/as. • Solicitan mayor presupuesto y poder mejorar los salarios para hacer más atractivas las plazas para personal de salud en las zonas más alejadas. El Decreto Legislativo 1153 establece que solo el personal nombrado puede acceder a los bonos de frontera, por ende, el personal CAS que es un gran porcentaje, no recibe ningún bono ni beneficio y se encuentra además desprotegido. • El Hospital de Nieva tiene un déficit de especialistas y hay personal impago desde el mes de mayo. • Hay una alta preocupación por la incidencia del VIH en Condorcanqui, que supera el promedio nacional. Carecen de pruebas rápidas de VIH suficientes para tamizar a toda la población de la provincia. Actualmente hay 57 gestantes con VIH. • Actualmente se encuentran abastecidos de retrovirales hasta el mes de setiembre, sin embargo, la principal traba para que la población infectada acceda a estos es el tema cultural. • Proponen declarar en emergencia el VIH en Condorcanqui y trabajar intersectorialmente con Minedu y Mincul. • El único centro de salud mental comunitario de Condorcanqui se encuentra en Santa María de Nieva, es urgente contar con más centros y personal que atienda la salud mental en la provincia y más en las comunidades más alejadas. COMPROMISO: • Trasladar las solicitudes y problemáticas encontradas a la Dirección Regional de Salud de Amazonas y al Ministerio de Salud, y hacer seguimiento.			

Actividad 12: Santa María de Nueva, provincia Condorcanqui, región Amazonas

Reunión con lideresas del Consejo de Mujeres Awajún Wampis Umukai Yawi en Santa María de Nieva			
Fecha	11 de julio 2024	Hora	6.00 pm
			
RESUMEN: Sostuve una reunión con el Consejo de Mujeres Awajún Wampis Umukai Yawi, donde participaron unas 11 lideresas y el gestor intercultural del Mincul de Condorcanqui. El Consejo de Mujeres Awajún Wampis cuenta con unas 120 socias y a partir de un encuentro macrorregional con participación de lideresas de Amazonas, Loreto y San Martín, han empezado a articularse más, sin embargo, aún necesitan mayor apoyo para poder llegar a lideresas de los distritos de Río Santiago y El Cenepa y así fortalecer la participación y el empoderamiento de las mujeres de Condorcanqui. Luego de este encuentro macrorregional también el Consejo de Mujeres Awajún Wampis decidió hacer públicas las denuncias por violencia sexual por parte de docentes en las escuelas de Condorcanqui y es así que la primera denuncia pública se hizo en RPP. Entre las principales preocupaciones y propuestas de las lideresas del Consejo de Mujeres encontramos las siguientes: • La participación de las mujeres en Condorcanqui en la toma de decisiones es muy limitada. No han sido convocadas a ninguna mesa de trabajo desarrollada por el Ejecutivo. • Denuncian que en la Comisión de Procesos Administrativos Disciplinarios un personal desapareció expedientes de docentes mestizos. • Denuncian que en el CEM había un abogado denunciado por acoso sexual, sin embargo, ha habido cambios y ha mejorado la gestión del CEM, tema que seguirán fiscalizando. • Solicitan una reunión con el Fiscal de la Nación para abordar la problemática que			

atraviesan con la Fiscalía provincial de Condorcanqui y demandan que el personal que se contrate en la nueva Cámara Gesell de la provincia sean mujeres.

- Solicitan una mayor intervención del Ministerio de Cultura para que los Apus modifiquen sus estatutos y no siga habiendo impunidad en casos de violencia sexual.
- Las mujeres indígenas de comunidades de Río Santiago y El Cenepa se enfrentan a múltiples dificultades para denunciar casos de violencia, tales como presupuesto para trasladarse, así como cobros entre 150 a 200 soles por intérpretes para hacer las denuncias.
- Hay muy pocas sentencias para casos de violencia sexual en la provincia, solicitan penas más drásticas y efectivas, que no siga primando la impunidad.
- Les preocupa la situación del VIH en Condorcanqui, piden que se declare en emergencia gracias a la Cooperación ha habido proyectos de prevención, pero cuando se concluyen no hay sostenibilidad.
- La educación es otro aspecto que les preocupa, principalmente el cumplimiento de la construcción y mejora de las residencias estudiantiles y los Pronoei.
- Solicitan apoyo para las mujeres artesanas, así como trabajar en el empoderamiento económico de las mujeres awajun y wampis.
- Les preocupa también la inacción del Ejecutivo y las leyes que promulga el Congreso de la República como la Ley Forestal y otros aspectos que están afectando nuestra democracia.

COMPROMISOS:

- Trabajar juntas en el empoderamiento de las mujeres awajun y wampis para enfrentar la violencia.
- En un mes presentaremos una iniciativa legislativa para la destitución efectiva de docentes y personal administrativo denunciado por violencia sexual, el cual le haremos llegar al Consejo de Mujeres Awajun Wampis para aportes.
- Volver a solicitar con carácter de urgencia una reunión con el Fiscal de la Nación para abordar los hallazgos obtenidos en Condorcanqui y solicitar que el personal designado para esta provincia sean mujeres.
- Solicitar la intervención de la Contraloría en el tema de las residencias estudiantiles, así como oficiar al Ministerio de Economía y Finanzas sobre el tema y solicitarles una reunión.
- Desarrollar junto al Consejo de Mujeres Awajun Wampis un Foro en el Congreso de la República para abordar la erradicación de la violencia sexual en el mes de noviembre de 2024.

<https://bit.ly/3WtotRO>

Actividad 13: Santa María de Nueva, provincia Condorcanqui, región Amazonas

Reunión con autoridades en la Municipalidad Provincial de Condorcanqui en Santa María de Nieva			
Fecha	12 de julio 2024	Hora	8.30 am
			
RESUMEN: Sostuve una reunión con funcionarios de la Municipalidad Provincial de Condorcanqui, con el secretario general, Paulo Tuesta, y con el regidor Cornelio Mendoza, ya abordar los hallazgos obtenidos en las visitas a las comunidades de Chapiza y Soledad en Río Santiago, y Wawaim en El Cenepa. Los principales temas que trasladamos y enfatizamos fueron: • La situación de las residencias estudiantiles de la provincia de Condorcanqui que habían sido priorizadas en el DU 006-2019-Minedu. • La construcción e implementación de la Cámara Gesell fruto del convenio entre la Municipalidad de Condorcanqui, la Fiscalía de la Nación y Unfpa. • La situación de la atención en salud en la provincia. • La falta de acceso a servicios básicos como luz, agua y conectividad.			
COMPROMISOS: • Impulsar juntos la incidencia para el logro de la construcción y mejora de las residencias estudiantiles en Condorcanqui. • Hacer seguimiento al cumplimiento de las fechas de implementación de la Cámara Gesell y a su correcto funcionamiento.			

Actividad 14: Santa María de Nueva, provincia Condorcanqui, región Amazonas

Visita inopinada a la obra de construcción de la Cámara Gesell en Santa María de Nieva

Fecha

12 de julio 2024

Hora

9.30 am



RESUMEN:

Visité de forma inopinada los avances en la implementación de la nueva Cámara Gesell que se viene construyendo gracias a un convenio entre la Municipalidad Provincial de Condorcanqui, la Fiscalía de la Nación y Unfpa Perú. Esta Cámara Gesell es un pedido de hace varios años de a población de esta provincia ya que actualmente para llegar a pasar por la entrevista única las víctimas de las comunidades de la provincia de Condorcanqui deben llegar hasta Bagua, algo que les toma a menos 12 horas sino son días de camino.

Pudimos constatar que se viene avanzando en los tiempos estimados, nos informaron que la implementación de la Cámara Gesell estará lista hacia fines de agosto y estaría entrando en funcionamiento en el mes de setiembre, para lo cual tanto Unfpa como la Municipalidad Provincial vienen haciendo las gestiones ante a Fiscalía de la Nación para contar con el personal adecuado para su funcionamiento y sostenibilidad.

COMPROMISOS:

- Hacer seguimiento al cumplimiento de las fechas de implementación de la Cámara Gesell y a su correcto funcionamiento.
- Volver a solicitar con carácter de urgencia una reunión con el Fiscal de la Nación para abordar los hallazgos obtenidos en Condorcanqui y solicitar que el personal designado para esta provincia sean mujeres.

<https://bit.ly/3Y7Caag>

Actividad 15: Santa María de Nueva, provincia Condorcanqui, región Amazonas

Reunión de trabajo con equipo de la Ugel IB Condorcanqui en Santa María de Nieva			
Fecha	12 de julio 2024	Hora	10.00 am
			
RESUMEN: Sostuve una reunión de trabajo con el equipo técnico que integra la Comisión de Procesos Administrativos Disciplinarios Docentes y la Comisión de Procesos Administrativos Disciplinarios de Personal Administrativo, así como los jefes de Recursos Humanos, del Área de Gestión Pedagógica, de Área de Gestión Institucional, el director de la Ugel IB Condorcanqui, Percy Tuesta, y el Fiscal Provincial de Condorcanqui, Erlin Medina. En esta reunión abordamos las principales barreras y preocupaciones de la Ugel IB Condorcanqui así como algunas propuestas para hacer frente a la problemática del alto número de casos de denuncias por violencia sexual de parte de docentes y personal administrativo hacia estudiantes en Condorcanqui. Algunos de los temas más relevantes fueron: • Falta de personal de apoyo para las Comisiones de Procesos Administrativos Disciplinarios, por lo que solicitan asignación presupuestal para la contratación de personal a cargo de la Comisión de Procesos Administrativos Disciplinarios para Docentes (CPPADD). Actualmente la abogada secretaria técnica de la CPPADD se encuentra en una plaza docente debido a que no hay una plaza administrativa para ella. • Se les caen muchos procesos por falta de medios probatorios, se requiere garantizar recursos para que el personal se movilice a las comunidades para recabar pruebas y realizar notificaciones. • Actualmente cuentan con asistencia técnica de la DITEN – Minedu, pero se requiere mantener equipo de asistencia para iniciar la investigación de expedientes por abuso sexual (tienen 80 pendientes en proceso inicio de investigación a la fecha) y tienen 980 expedientes en total en la Comisión. • El SIMEX no permite visualizar docentes con denuncias ni procesos de otras Ugeles. Se requiere contar con un sistema de información que permita identificar a nivel nacional en todas las Ugeles la relación de investigados por violencia sexual y evitar su			

contratación.

- La separación preventiva les resulta una dificultad debido a que luego tienen varios docentes "depositados" en la Ugel a los que no saben que funciones asignarles porque han sido además denunciados por violencia sexual. Esto además les genera un déficit presupuestal porque no les alcanza el presupuesto para contratar docentes de reemplazo. Recién este año se va a añadir el criterio de docentes separados preventivamente en Nexus.
- Docentes denunciados por violencia sexual renuncian antes de ser separados de forma preventiva y como no aparecen como separados de forma preventiva, pueden volver a ser contratados en otras Ugel y hasta en la misma Ugel donde se originó su denuncia.
- Debido a los vacíos legales y a la falta de un buen sistema de información se sigue contratando personal denunciado por estos graves delitos, se requiere mejorar las normas de contratación de personal docente, administrativo y auxiliares para evitar que investigados o sancionados sean contratados en el año escolar 2025.
- Solicitan defensoría legal para los directores de IIEE, así como para el personal de la Ugel que se encarga de ver estos temas.
- Solicitan se incluya un test psicológico en los procesos de contratación y nombramiento docente, así como solicitar antecedentes penales a los postulantes.
- Solicitan mayor articulación entre Minedu y el Ministerio Público para poder llevar a cabo los procesos con mayor celeridad.
- No se cuenta con personal en la Ugel ni el CEM se da abasto, por lo que se debe asegurar un equipo multidisciplinario y bilingüe para la orientación psicológica y defensa legal de las víctimas y sus familias en toda la provincia de Condorcanqui.
- Finalmente, otro tema que les preocupa es la falta de oferta educativa técnica y superior en Condorcanqui, así como la formación inicial docente, demandan la creación de al menos un Instituto Pedagógico en cada distrito de Condorcanqui.

COMPROMISOS:

- Elaborar una iniciativa legislativa para impedir la contratación y el nombramiento de docentes acusados de violencia sexual, lograr su destitución efectiva y la no prescripción de estos casos. Enviar la propuesta a la Ugel IB Condorcanqui para aportes y colocar su participación en la exposición de motivos del proyecto de ley.
- Trasladar las solicitudes y preocupaciones de a Ugel IB Condorcanqui al Ministerio de Educación, Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social y el Ministerio de Economía y Finanzas.

<https://bit.ly/3Wr97xg>